附件１

　　　　　　**学位论文差错率检查（指南）**

差错率是指论文的编校差错数占全文总字数的比率，用万分比表示。实际鉴定时，可以依据抽查结果对全书进行认定。如检查的总字数为 10 万，检查后发现两个差错，则其差错率为 0.2 / 10000 。

**一、抽查总字数的计算方法**

 1. 检查总字数的计算方法，总字数 = 每行字数 × 每页行数 × 总页数。

 2．除环衬等空白面不计字数外，凡连续编排页码的正文、目录、辅文等， 不论是否排字，均按一面满版计算字数。

 3. 书眉和单排的页码作为行数或每行字数计入正文，一并计算字数。

 4. 正文中的插图、表格，按正文的版面字数计算；插图占一面的，按正文满版字数的 20% 计算字数。

**二、编校差错的计算方法**

 1．文字差错的计算标准

1. 摘要、 正文、目录、图表、附录、参考文献等中的一般性错字、别字、

多字、漏字、倒字，每处计 1 个差错。前后颠倒字，可以用一个校对符号改正的，每处计 1个差错。书眉中的差错，每处计1个差错。阿拉伯数字、罗马数字差错，无论几位数，都计 1个差错。

⑵ 同一错字重复出现，每页计 1 个差错。每处多、漏 2 ～ 5 个字，计 2 个差错 ， 5 个字以上计4 个差错。

⑶ 封一、扉页上的文字差错，每处计 2 个差错 。

⑷ 知识性、逻辑性、语法性差错，每处计 2 个差错。

⑸ 外文、少数民族文字、国际音标，以一个单词为单位，无论其中几处有错，计 1 个差错。汉语拼音的错误以一个对应的汉字或词组为单位，计 1 个差错。

⑹ 字母大小写和正斜体、黑白体误用，不同文种字母混用的 （如把英文字母 N 错为俄文字母И），字母与其他符号混用的（如把汉字的○错为英文字母 O），每处计 0.5 个差错；同一差错在全文超过 3 处，计 1.5 个差错。

⑺ 简化字、繁体字混用，每处计 0.5 个差错；同一差错在全文超过 3 处，计 1.5 个差错。

⑻ 阿拉伯数字与汉语数字用法不符合要求的，每处计 0.1 个差错。全文最多计 1 个差错。

 2．标点符号和其他符号差错的计算标准

　　⑴ 标点符号的一般错用、漏用、多用，每处计 0.1 个差错。

　　⑵ 小数点误为中圆点，或中圆点误为小数点的，以及冒号误为比号，或比号误为冒号的，每处计 0.1 个差错。专名线、着重点的错位、多、漏， 每处计 0.1 个差错。

⑶ 破折号误为一字线、半字线，每处计 0.1 个差错。标点符号误在行首、行末的， 每处计 0.1 个差错。

⑷ 外文复合词、外文单词按音节转行，漏排连接号的，每处计 0.1 个差错；同样差错在每面超过 3 个，计 0.3 个差错，全文最多计 1 个差错。

　 ⑸ 法定计量单位符号、科学技术各学科中的科学符号差错，每处计 0.5 个差错；同样差错同一面内不重复计算，全文最多计 1.5 个差错。

⑹ 图序、表序、公式序等标注差错，每处计 0.1 个差错；全文超过 3 处，计 1 个差错。

3．格式差错的计算标准

⑴ 影响文意、不合版式要求的另页、另面、另段、另行、接排、空行，需要空行、空格而未空的，每处计 0.1 个差错。

⑵ 字体错、字号错或字体、字号同时错，每处计 0.1 个差错；同一面内不重复计算，全书最多 计 1 个差错。

　　⑶ 同一面上几个同级标题的位置、转行格式不统一且影响理解的，计 0.1 个差错；需要空格而未空格的，每处计 0.1 个差错。

　　⑷ 阿拉伯数字、外文缩写词转行的，外文单词未按音节转行的，每处计 0.1 个差错。

　　⑸ 图、表的位置错，每处计 1 个差错。图、表的内容与说明文字不符， 每处计 2 个差错。

⑹参考文献标注错误，每处计0.5个差错，全文最多计2个差错；把标注做正文或应按正文写成角标的每处计1个差错，全文最多计2个差错；参考文献的编排格式错误每处计1个差错，全文最多计3个差错。

附件2

**学位论文中常见的不规范问题**

**1．文字差错举例说明**

**1.1 表达不准确**

示例1：……约25米左右。（**误**）

……约25米。（**正**）

……25米左右。（**正**）

同类：……约占总产量的60%多。（**误**）

示例2：浓度小/大 （**误**） 浓度低/高 （**正**）

同类：速度快/慢 （**正**） 　 时间长/短 （**正**）

示例3：几率为…… （**误**） 概率为……（**正**）

**1.2 “地”“得”的错用**

“地”的用法：用在作状语的词或词组后面。

“得”的用法：用在动词或形容词后面，连接表示结果或程度的补语。

示例1：合理的安排和使用实验室……（**误**）

合理地安排和使用实验室……（**正**）

示例2：搅拌的充分（**误**） 实验做的快（**误**） 天气热的很（**误**）

搅拌得充分（**正**） 实验做得快（**正**） 天气热得很（**正**）

**1.3 “粘”（zhan）与“黏”（nian）的区别**

“粘（zhan）动词”：粘（zhan）在一起；黏（nian）名词，黏度、黏结、黏性、黏土。这是两个字，不能混淆。

**1.4 关联词语的乱用**

⑴该用时没有用。

示例1：DSP的污染已波及亚太和欧洲沿海各国，人们非常关注对其检测方法的研究。（**误**）

由于DSP的污染已波及亚太和欧洲沿海各国，因此人们非常关注对其检测方法的研究。（**正**）

DSP的污染已波及亚太和欧洲沿海各国，因此人们非常关注对其检测方法的研究。（**正**）

说明：示例1中两个分句不是并列关系，而是因果关系，故应使用关联词。

示例2：我国大部分城市都临江临河，不幸的是这些大江、大河城市段水域都受到了不同程度的污染。（**误**）

 我国大部分城市都临江临河，但不幸的是这些大江、大河城市段水域都受到了不同程度的污染。（**正**）

说明：示例2中两个分句是转折关系，因此应加上“但”这个转折词，使分句的

逻辑关系更加清楚。

1. 对使用的关联词，省去了后一个。

示例：因为a≥b，c≥d，A=0，*α*=*β，μ*1=*μ*2。（**误**）

说明：示例中结果分句中的关联词“所以”省去了，原因分句止于何处无从知道，句子失去了确定意义。

⑶未注意成对关联词的呼应

示例：以上算法不但避免了非线性，而可使噪声影响大大降低。（**误**）

以上算法不但避免了非线性，而且可使噪声影响大大降低。（**正**）

说明：“不但”和“而且”是一对关联词，表示递进关系，“……而……”却表示转折关系。示例4的错误是把不成对的关联词拿来滥用，使前后不呼应。

示例：总之，无论是离散单元法或是有限单元法，均能有效地模拟露天边坡的失

稳机理。（**误**）

总之，无论是离散单元法还是有限单元法，均能有效地模拟露天边坡的失稳机理。（**正**）

说明：“无论（是）”和“还（是）”是一对关联词，表示条件关系；而“或”则表示选择关系。

⑷同类关联词叠用。

示例：……污染饲料和食品后，不仅严重影响农业经济，而且还会带来严重的食

品安全问题，威胁到人类的健康。（**误**）

 ……污染饲料和食品后，不仅严重影响农业经济，而且会带来严重的食品

安全问题，威胁到人类的健康。（**正**）

 ……污染饲料和食品后，既严重影响农业经济，还会带来严重的食品安全

问题，威胁到人类的健康。（**正**）

说明：“不仅”和“而且”、“既”和“还（也）”是两对同类的关联词，表示递进关系。使用时应选择一对，示例6中“而且”和“还”叠用。

**1.5 介词、动词（使）的语法错误**

⑴“关于”“根据”“通过”“从”“经”“对”等介词置于句子的开头，致使全句无主语。

示例1：关于试件在应力作用下的破坏标准，不像冲击试验中那样容易确定。（**误**）

试件在应力作用下的破坏标准，不像冲击试验中那样容易确定。（**正**）

示例2：根据最新资料表明，新的自控装置性能优良，体积小，质量轻。（**误**）

示例3：通过试验，证明这种反应炉的产量比先进的电炉提高了6.8倍。（**误**）

⑵ 在介词短语后接着采用“使”字句，致使全句无主语。

示例1：由于二氧化碳和其他温室气体增加而加剧的温室效应，使地球表面温度升高，导致全球气候变暖。（**误**）

 二氧化碳和其他温室气体增加而加剧的温室效应，使地球表面温度升高，导致全球气候变暖。（**正**）

由于二氧化碳和其他温室气体增加而加剧的温室效应，地球表面温度升高，导致全球气候变暖。（**正**）

示例2：在钙离子的作用下，使这些蛋白发生了一系列的变构作用，推动细丝向

粗丝间滑行，引起了肌肉收缩。（**误**）

**2．常见外文字符正、斜体，大小写的使用规则**

**2.1 该用正体的不能打成斜体**

⑴计量单位及其词头：kg(千克)，A（安培），mm (毫米) ……。

⑵数学运算符号、函数等：sin，cos，exp，lim，lg，ln，d（微分），∂（偏微分），Δ（有限增量），∑（求和）……。

⑶化学元素符号：H2，H2SO4，Al2O3。

⑷硬度：HB（布氏硬度），pH（酸碱度）。

**2.2 该用斜体的不能打成正体**

⑴物理量符号：*p* (压力)，*V*（体积），*v* (速度)，*T*（热力学温度，单位为K）。

⑵无量纲数：*Re*（雷诺数）。

**2.3 下角标的正斜体**

原则：用来表示物理量的符号和表示不确定的、变动性的数学字母充当的角标，采用斜体，其他角标用正体。

示例1**（正体角标）：**气体热容*C*g (g：气体)，最大压力*p*max (max：最大)，霍尔系数*R*H（H：霍尔）。

示例2**（斜体角标）：**定压比热容*Cp* (*p*：压力)，力的*x*分量*Fx* ，系数a*n* (*n=*1, 2, 3……)，C*m* H*n* (*m*, *n*=1,2,3……)

**2.4 外文字母的大小写**

⑴词头大小写意义不同：M（兆106），G（吉109），k (千103)，m (毫10-3)，µ（微10-6）n(纳10-9) 。

示例：600 KW（**误**） 600 kW（**正**）

⑵量符号的大小写字母不允许换，否则会引起歧义。如*Q*表示热量；*q*表示面积热流量；*m*表示质量；*M*表示热绝缘系数。

**3．标点符号的错用**

**3.1 表示并列词语之间的停顿用顿号**

示例：优点是制备方法简单、方便、活性流失……（**误**）

优点是制备方法简单、方便，活性流失……（**正**）

**3.2 数字连用表示概数中间不用顿号隔开**

示例：二、三米（**误**） 一、两个小时（**误**） 三、五天（**误**）

二三米（**正**） 一两个小时（**正**） 三五天（**正**）

**4．量和单位**

**4.1 不应使用废弃的量名称（常见）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 废弃的量名称 | 正确的量名称 | 说明 |
| 重量 | 质量 | 重量表达的是力的概念，单位为N；质量的单位为kg符号为*m*  |
| 比重 | 质量密度，体积质量 | 单位为kg/m3，符号为*ρ* |
| 原子量 | 相对原子质量 | 单位为1，符号为*A*r |
| 摩尔数 | 物质的量 | 单位为mol，符号为*n* |
| 摩尔浓度，当量浓度 | 物质的量浓度，可简称为浓度 | 单位为mol/m3，常用mol/L；物质的量除以混合物的体积，符号为*c*(某物质) |
| 含量，浓度 | 质量浓度 | 单位为kg/m3，常用g/L；物质的质量除以混合物的体积，符号为*ρ*(某物质) |
| 重量百分数，重量百分浓度(wt%)  | 质量分数 | 物质的质量除以混合物的质量百分数，符号为*w*(某物质)，% |
| 摩尔百分浓度，摩尔百分含量，摩尔比（at/%） | 摩尔分数 | 某物质的量除以混合物的量百分数，符号为*x*(某物质)，% |
| 体积百分含量，体积比 | 体积分数 | 某物质的体积除以混合物的体积百分数，符号为*ϕ*(某物质)，% |
| 绝对温度，开氏温度 | 热力学温度 | 单位为K，符号为*T* |
| 电流强度 | 电流 | 单位为A，符号为*I* |

**4.2 物理量的表述**

⑴含量的表述

含量可用于定性描述混合物中各组分的多少。例如；大米中淀粉的含量高，蛋白质的含量低。根据含量的具体所指，将其改为标准化的量名称及表达方式。如；空气中O2的含量为20%，应改为“空气中O2的体积分数为20%”（也可用0.20），还可以写成*φ*（O2）=20%。

示例：钢中含碳量为0.1% wt ……（**误**）

钢中［%C］=0.1……（**误**）

钢中［C］=1.0 wt% ……（**误**）

应为：钢中w[C]=1.0% ……（**正**）

钢中碳的质量分数为1.0% ……（**正**）

⑵不能把化学元素符号作为量符号使用。

示例：CO2︰O2=1︰5 （**误**）

如指质量比：*m* (CO2)︰*m*(O)2=1︰5（**正**）

如指体积比：*V*(CO2)︰*V* (O)2=1︰5（**正**）

如指浓度比：*c* (CO2)︰*c* (O)2=1︰5（**正**）

**4.３ 计量单位**

⑴写法：相除的组合单位，只允许有一个除号/，比如：摩尔热容单位符号：J/（mol·K），或者用J·mol-1·K-1。

⑵ppm（10-6），ppb（10-9）是英文的缩写，而不是单位符号。

⑶一组计量单位相同的并列数值后的单位无须重复写出，但“%”除外。

示例1：5%～7%（**正**） 5～7%（**误**）

示例2：为近拍微小物体而设计的35 mm，40 mm，50 mm，60 mm不等的焦距镜头……（**误**）

其中的这组数值修改为：35，40，50，60 mm ……（**正**）

⑷单位数值过大或者过小均应使用词头

示例1：放电压分别为2000，3000，4000，5000，6000 V ……（**误**）

其中的数据改为：2，3，4，5，6 kV……（**正**）

示例2：保温管视导热系数为0.01W/(m·℃),与真空隔热管视导热系数

0.008 W/(m·℃)接近，完全能够满足需要。（**误**）

其中的计量单位改为10 mW/(m·℃)和8 mW/(m·℃) （**正**）

示例３：这一过程是放热反应，可放热2.38×106 J…… （**误**）

其中的单位数字改为：2.38MJ（**正**）

注意：在坐标图或者表格的标目中，也应注意使用词头。

示例4：添加剂的加入量/10-6g·L-1 ,其中的单位应写成μg·L-1 。

注意：词头前的系数应控制在0.1～1000之间：

示例5：0.006～0.078 MPa，0.087～0.134 mm，(0.5～1.0) ×105 MPa，分别应为：6～78 kPa，87～134 μm，50～100 GPa。

注意例外的情形：为了便于对照，使用相同的单位时，其数值范围不受上述限制。⑸压力单位应用Pa，而不是用大气压。标准大气压“atm”已废除，应换算

1atm=101.325 kPa≈100 kPa。

**4.4 物理量和单位组合**

在图和表中，注明物理量的单位，物理量和单位两者之间用“/”隔开，如*t*/min。原因是物理量除以单位得到的是纯数字，图或表上的标值，只是数而已，没有意义。能用字母表示的物理量要用字母，没有字母的用汉字，且两者要对应。

示例： *T/* ℃ （**误**） *T/* K（**正**） *t /* ℃（**正**）

*T*表示热力学温度，而*t* 表示摄氏度。

注意：用符号表示物理量时需用斜体，单位用正体。例如：*t*/min ， 应力/MPa， *E*/J，质量分数/%，不能用逗号代替“/”。

**5．半字线、坐标原点及波浪线用法**

⑴数学负号“－”比半字线要略长，不要写成半字线 “-”。

⑵图的原点坐标永远都是0，不应该为0.00；纵横坐标共用时，用一个0。

⑶数值范围0.03～0.05 MPa 中间的线要用波浪线，而不是半字线或是一字线。